

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МКОУСОШ с. Холуй

Протокол от «29» 04 2021 г. № 5

ПРИНЯТО:

На заседании Управляющего совета МКОУСОШ с. Холуй

Председатель: Ланца

Протокол от «29» 04 2021 г. № 2

ПРИНЯТО:

На заседании Совета обучающихся МКОУСОШ с. Холуй

Председатель: Матвеева

Протокол от «29» 04 2021 г. № 4

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
Администрации Южского
муниципального района
Е.В. Бешапошникова



«29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУСОШ
с. Холуй
И.Ю. Кузмикова



Приказ от «29» 04 2021 г. N 84

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. ХОЛУЙ
ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2022 ГОД.**

с.Холуй 2021 г.

**ПАСПОРТ
СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. ХОЛУЙ
ЮЖСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021 - 2022 ГОДЫ**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Среднесрочная программа развития МКОУСОШ с.Холуй Южского района Ивановской области (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013 года N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области" в редакции Постановления Правительства Ивановской области от 24 июня 2019 года N 229-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области".
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: Преодоление факторов риска выявленных в школе.
Направления и задачи программы	<p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 4. Пониженный уровень школьного благополучия <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления материально-технической базы школы; 2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 3. Развитие системы внутреннего роста, сопровождения и наставничества педагогов, системы методической службы школы, школы молодых педагогов; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров; 5. Развитие внутренней системы оценки качества образования и системы мониторинговых исследований качества предоставляемых образовательных услуг;

	6. Формирование открытого информационного пространства школы;
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально-технического обеспечения школы, развитие цифровой образовательной среды; 2. Повышение качества преподавания, предметной и методической компетентности педагогических работников, привлечение молодых специалистов в школу; 3. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, районной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования; 4. Повышение уровня школьного благополучия и удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным процессом и жизнью школы.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Проектный совет школы. Результаты контроля представляются ежеквартально на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы и получения средств стейкхолдеров.
Сайт школы	https://holuyschool.yuzha.ru

ВВЕДЕНИЕ

Среднесрочная программа развития МКОУСОШ с. Холуй Южского района Ивановской области до 2022 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы направлена на:

- Преодоление факторов риска выявленных в школе.
- Обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидацию усилий всех участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

SWOT-анализ информационно-образовательной среды МКОУСОШ с.Холуй

Для выявления потенциала развития образовательной системы в МКОУСОШ с.Холуй в сентябре 2021 года школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Таблица 1

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Образовательные услуги			
Образование ведется на основании федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности современными техническими средствами обучения	Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, реализации региональных проектов по реализации Национального проекта «Образование» на основе преемственности всех уровней образования; Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Изменение социально-экономической ситуации.
Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах. Опыт применения персональных компьютеров (планшетов) в образовательном процессе в 10-11 классах.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с сотрудничестве с вузами и колледжами региона.. Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы.	Трудности при планировании и зачете образовательных результатов (нормативно-правовое обеспечение); Нежелание нести ответственность за качество предоставляемых услуг
Стабильное количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования и высокий (90%) общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной	Отсутствие инфраструктурного обеспечения. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ ОУ.	Расширение и привлечение партнерских связей, будет способствовать положительной динамике в развитии школы, расширению спектра дополнительных программ	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности. Нежелание нести

услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» МКОУ СОШ с. Холуй.			ответственность за качество предоставляемых услуг
Образовательные технологии и процессы			
Применение современных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения Проблема «инструментальной» некомпетентности педагогов при работе в цифровой среде.	Обновление компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий, развитие цифровой грамотности педагогов.	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста и нежелание повышать свою компетентность в работе с цифровым образовательным контентом.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности			
Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами Локальная сеть (проводная и WiFi) Использование электронного журнала и электронного дневника Высокоскоростной доступ к сети Интернет Количество учащихся, приходящихся на один компьютер – 5 чел. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах. Сайт школы, отвечающий	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации Национального проекта «Образование», отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология». Информационно-коммуникационные ресурсы школьной библиотеки требуют обновления и пополнения. Требуется обновление парка компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты и лаборатории. Требуется обновление мебели в учебных кабинетах.	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.	Изменение социально-экономической ситуации. Сокращение финансирования ОУ

<p>требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012.</p>			
Финансовые ресурсы			
<p>Организация эффективного финансового менеджмента в ОО</p>	<p>Отсутствие платных образовательных услуг. Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах</p>	<p>Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Отсутствие нормативной базы и опыта внедрения платных образовательных услуг. Ответственность за качество предоставляемых услуг</p>
Кадровые ресурсы			
<p>Опыт и квалификация кадров. Укомплектованность штата сотрудников. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе. Умение работать в команде, взаимопомощь, доверие, самостоятельность в выборе и принятии решений. Универсальность и мобильность специалистов в работе с детьми разных возрастных групп и различной степени мотивации к обучению.</p>	<p>Профессиональное выгорание. Квалификация педкадров не удовлетворяет требованиям современного уровня развития образования. С высшей категорией 1 чел, с 1 категорией – 4 чел. Без категории – 5 человек. ИКТ компетенции педагогов требуют совершенствования в области ДО, работе в социальных сетях с классными коллективами Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов. Нет механизма внутришкольного обучения современным образовательным технологиям. Недостаточно широко используются все возможности интернет-порталов для профессионального роста и</p>	<p>Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников, дальнейшее развитие системы школьных традиций. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов. Присвоении дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель наставник» Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Профессиональная переподготовка</p>	<p>Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений. Отток квалифицированных кадров.</p>

	<p>повешения квалификации. Нет механизма выявления, внедрения и распространения современных педагогических практик, в том числе с использованием сетевых технологий и цифровых инструментов. Большая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Отсутствие в штате Психолога.</p>	<p>специалистов.</p>	
--	--	----------------------	--

Успешная реализация программы развития школы позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, создать условия для получения высокого качества и доступности образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося.

Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие **возможности**:

- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- повышение уровня школьного благополучия.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие **позитивные последствия**:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса и школьной среды;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, повышение функциональной грамотности учащихся, результативность участия во внеурочной деятельности, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании 2 и 3 ступени);

- широкое использование новых образовательных технологий, в том числе мобильного электронного образования, дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

Возможные негативные последствия:

- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное удовлетворенность родительской общественности системой школьного образования и школьным благополучием;
- уменьшение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие ***действия по реализации сценария:***

- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение стейкхолдеров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;
- Дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- Совершенствования системы управления школой;
- Совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;
- Обновление материально-технической базы школы;
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса, и улучшения внутреннего микроклимата школы и школьного благополучия.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответствен ный	"Устранение дефицита педагогических кадров"											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Анализ ключевых проблем, вызванных дефицитом кадров	ДИР ЗДУВР РГ	На дату начала программы					На конец УГ			На начало НУГ			На дату окончания программы
2.	Участие в программах по привлечению молодых специалистов в образовательную организацию: «Земский учитель»; «Целевое обучение специалистов».	ДИР РГ ЗДУВР					1 Земский учитель		1 Целевое обучение					
3.	Организация сетевого взаимодействия. (на уровне муниципалитета, региона, страны)	ЗДУВР Отв Инф		Портал учи.ру							Рег. Портал ДО			
4.	Организация работы по рациональному распределению педагогической нагрузки.	ДИР ЗДУВР РГ					Предварит. на НУГ			Распредел. на НУГ				
5.	Развитие системы самообразования педагогов, наставнической поддержки и методической помощи педагогам. Охват молодых специалистов	ЗДУВР РГ												
6.	Стимулирование молодых специалистов (материальное). чел	ДИР												
7.	Мониторинг эффективности управленческих решений. Корректировка стратегии развития (управленческих решений).	ДИР ЗДУВР РГ			Конец 1 квартала				Конец 2 квартала		Конец 1 квартала			Окончание программы

